

# 心有千千结，我来帮你解

## ——S 学校关爱留守儿童在行动<sup>[1]</sup>

**摘要：**留守儿童的心理健康问题一直是中小学校的重点和难点工作。S 学校在实施留守儿童关爱行动中，采用班主任重点帮扶、学校留守儿童关爱站提供服务等方式，但对特殊问题效果并不明显。H 大学将表达性艺术治疗方法引入到了 S 学校，通过音乐、绘画、舞蹈、沙盘游戏、心理剧等等，给予来访者一个非语言表达和交流的机会，增加对非言语的表达以及对艺术美感的体验，用以探索留守儿童内在与外在的心理议题和个人发展的潜能，使之形成正确的自我认知。本文从“留守儿童，快乐难见愁常在”“措施跟进，仅凭经验收效弱”“求助专家，柳暗花明现转机”“科学用法，表达治疗解心结”“乘胜而上，任重道远独行难”五个方面，展示了 S 学校探索留守儿童心理疏导有效策略的进程。

**关键词：**留守儿童；心理健康问题；疏导；表达性艺术治疗

### How to Guide Children's Psychological Problems: S School Care Action for "Left -Behind Children"

**Abstract:** The mental health of left-behind children has always been the focus and difficulty of primary and secondary schools. S school in the implementation of "left-behind children" care action, first tried to help the head teacher fully follow up and make full use of the school's left-behind children care service station, but made little effect to left-behind children with special problems. Through music, painting, dancing, sandplay, psychodrama, etc, H university introduced expressive art therapy to S school to form a correct self-cognition of left-behind children and explore the psychological issues and the potential of left-behind children by increasing the chance of non-speech expression and the experience of aesthetic sense to art. From five aspects: "left-behind children, less happiness more worry", "only experience, weak effects", "experts help, a better turn", "science usage, expression treatment solve knots", "keep victory, hard to walk alone", this paper shows the course of how to solve the psychological problems of left-behind children in S school.

**Key words:** Left-behind children, Psychological health problem, Psychological counseling, Expressive art-therapy

---

<sup>[1]</sup>**作者简介：**李经天，女，湖北大学教育学院教授，主要从事教育管理、教师教育研究；伍瑾，女，湖北大学 2017 级课程与教学论研究生；黄河，男，湖北大学通识教育学院辅导员。

**编制说明：**作者对案例所涉及的学校名称、师生信息及相关数据，做了必要的掩饰性处理。本案例仅供教学之用，无意提倡或暗示某种方法更为有效或合理。

# 中国专业学位教学案例中心 案例入库证书

专业学位类别：教育

案 例 名 称：心有千千结，我来帮你解——S学校关爱留守儿童在行动

案 例 编 号：202004510142

案 例 作 者：李经天(湖北大学)  
伍瑾(湖北大学)  
黄河(湖北大学)

入 库 时 间：2020年6月24日

教育部学位与研究生  
教育发展中心

全国教育  
专业学位研究生教育指导  
委员会

证书编号：CCC202004510142