



## 一、内容简介

为适应我国教育硕士专业学位研究生教育发展的客观需求,进一步推动教育硕士专业学位人才培养模式改革,提高教育硕士专业学位研究生教育质量,湖北大学高度重视教育硕士专业学位研究生的案例教学,每年开展研究生案例库建设项目申报工作,遴选优秀教学案例参加全国教育硕士优秀案例入库申报和观摩展示,鼓励教师设计教学案例,开展案例教学,注重在实践中提高人才培养质量。为此编写了教育专业学位教学案例集。

## 二、目录

化茧成蝶——一所农村学校的蜕变绽放之路

李经天 张鑫钰 邢期 (1)

Z 县课改对教育行政职能转变之启示

邢晓 李梦卿 (14)

初为人师: T 老师面临的生存适应困境

田群华 陈文娇 (27)

J 学校“进步就是成功”的文化建设之路

胡晓红 刘军 祝正洲 (44)

家庭教育的焦虑——父女间的“教育战争”

白雪 赵厚腮 (60)

L 校长的治校哲学

汪丽梅 曹树真 (71)

R 高中“立体、多元课程体系”的打造

葛红莉 黄平 (87)

|  |               |
|--|---------------|
| D 小学“信息化教育”建设之路                                | 李慧霞 (97)      |
| HS 实验学校特色德育课程探索                                | 张阳 方红 (106)   |
| 小正方形的奇幻“变形记”<br>——圆与方教学设计与实施                   | 徐运阁 张素婷 (116) |
| 体验与神入,感悟与共鸣:历史情境教学探究<br>——以《王安石变法》中“变法的命运”一目为例 | 刘彦波 明道华 (143) |
| “世界历史坐标中的中华文明”翻转课堂教学案例                         | 张敏 (157)      |
| 巧用生活实例破解摩擦力难点                                  | 丁益民 叶凤霞 (170) |
| 生物变异在育种上的应用<br>——合作学习教学设计与实施                   | 卢晓梅 (186)     |